

بسمه تعالی		نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان : ۲۲
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		نام خانوادگی :	نام پدر :	ساعت شروع : ۱۱
دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد		شماره کلاس :	پایه نهم خرداد ماه	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نوبت : صبح		تعداد کل سؤالات : ۱۵	تعداد کل صفحه : ۲	
ردیف	یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سؤالات را در همین برگه بنویسید			
الف - واژه شناسی : ۲ نمره	۱ - نام هر یک از تصاویر را از بین کلمات داده شده ، با علامت × مشخص کنید.	 الحمامة □ العصفور □	 المشمش □ الجزر □	۰/۵
	۲ - ترجمه ی کلمات زیر خط دار را در داخل () بنویسید.	الف - لا یُوجدُ فیتامینُ « C » فی الحلبِ المُجفَّفِ . ()	ب - یُشاهدُ سفینةً حَریةً فجأةً. ()	۰/۵
	۳ - مترداف و متضاد موجود در عبارات زیر را در جای خالی مربوطه بنویسید.	الف - لَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ ، ذَهَبَ عِنْدَهُ وَ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ.	ب - مَنْ قَلَّ حَیَاؤُهُ نَقَصَ وَرَعُهُ.	۰/۵
	۴ - در هر ردیف کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید.	الف - أَفْضَلُ □ أَنْفَعُ □ أَسْوَدُ □ أَحْسَنُ □	ب - مُتَّحِفٌ □ مِلَفٌ □ مَصْنَعٌ □ مَطْعَمٌ □	۰/۵
ب. ترجمه : ۷ نمره	۵ - ترجمه ی درست را با علامت ✓ مشخص کنید.	الف - ظَنَّ أَنَّهُ يُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ.	۱ - گمان می کند که او را به خارج شدن تشویق کرد. □	۰/۵
		ب - تَعَالَى مَعَهُمْ ، ثُمَّ نَرَجِعُ مَعًا.	۲ - گمان کرد که او را به خارج شدن تشویق می کند. □	
		۱ - با آن ها بیا ، سپس با هم بر می گردیم. □	۲ - با ما بیایید ، سپس با هم بروایم گشت. □	
	۶ - ترجمه ی عبارت های زیر را کامل کنید.	الف - بَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَ قَبَّلَ أَخَاهُ .	ب - كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ .	۰/۵
		شروع به گریه کرد و برادرش را	دانشجویان در کتابخانه	
	۷ - ترجمه کنید.	الف - آیه : اُكْتُبْ لَنَا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ.	ب - حدیث : أَحَبُّ بَيُوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ.	۱
		ج - أَمَرَهُمْ شَرْطِيُّ الْمُرُورِ بِالْعُبُورِ مِنْ مَمَرِ الْمُنْشَاةِ.	د - اِعْمَلُوا بِكَلَامِي كَأَنَّهُ مَا حَدَّثَ شَيْءٌ.	۱
		هـ - أُرِيدُ تَسْلِيمَ نُقُودِي عِنْدَكَ أَمَانَةً.	و - أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ.	۱
ج. قواعد	۸ - موارد خواسته شده ی زیر را پاسخ دهید.	الف - وزن کلمه « سَافِرٌ » :	ب - حروف اصلی « تَحْكُومٌ » :	۰/۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	جمع نمره این صفحه		۹/۵

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۲
نام خانوادگی :	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی		ساعت شروع : ۱۱
نام پدر :	دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره کلاس :	پایه نهم خرداد ماه	نوبت : صبح	تعداد کل صفحات : ۲
	تعداد کل سوالات : ۱۵		تعداد کل صفحه : ۲

ردیف	یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سؤالات را در همین برگه بنویسید	نمره														
ادامه سؤالات کاربرد قواعد: ۲ نمره	۹- فعل مناسب هر عبارت را با علامت ✓ مشخص کنید. الف- اولَیْکَ کُرَّةَ الْقَدَمِ الْیَوْمَ. (یَلْعَبُونَ □ سَیَلْعَبُونَ □) ب- اِلَیْ مَا قَالَ (لَا تَنْظُرُ □ اَنْظُرُ □) وَ اِلَیْ مَنْ قَالَ. (اَنْظُرُ □ لَا تَنْظُرُ □) ج- اَیَّتُهَا الصَّدِیقَاتُ ، غُیُوبَ زَمَیْلَکُنَّ. (لَا تَكْشِفْنَ □ لَا تَكْشِفِی □) د- کَانَ الْحِجَاجُ حَافِلَةَ الزَّوَارِ. (یَرْکَبُ □ یَرْکَبُونَ □) هـ- اِعْمَلْ لِاِخْرَیْکَ کَأَنَّکَ غَدًا. (تَمُوتُ □ تَعِیْشُ □) و- مَنْ فِی السَّمَاءِ، یَرْحَمُکَ. (اِرْحَمْ □ اُسْجِدْ □)	۱/۵														
	۱۰- برای هر کلمه از ردیف « الف » جدول، جوابی از ردیف « ب » پیدا کرده و شماره آن را در □ مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)	<table><tr><td>الف</td><td>الرَّیْبُ □</td><td>الکَهْرْبَاءُ □</td><td>الشَّبَابُ □</td><td>المُحَزَنُ □</td><td>الحَرِیْفُ □</td><td>الأَطْفَالُ □</td></tr><tr><td>ب</td><td>۱- نَحْفَظُ فِیهِ أَشْیَاءَ مُخْتَلِفَةً .</td><td>۲- طَاقَةٌ تَشْتَغِلُ بِهَا الْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِیَّةُ .</td><td>۳- فَصَلٌ یَأْتِی بَعْدَ الصَّیْفِ .</td><td>۴- هُمُ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ .</td><td></td><td></td></tr></table>	الف	الرَّیْبُ □	الکَهْرْبَاءُ □	الشَّبَابُ □	المُحَزَنُ □	الحَرِیْفُ □	الأَطْفَالُ □	ب	۱- نَحْفَظُ فِیهِ أَشْیَاءَ مُخْتَلِفَةً .	۲- طَاقَةٌ تَشْتَغِلُ بِهَا الْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِیَّةُ .	۳- فَصَلٌ یَأْتِی بَعْدَ الصَّیْفِ .	۴- هُمُ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ .		
الف	الرَّیْبُ □	الکَهْرْبَاءُ □	الشَّبَابُ □	المُحَزَنُ □	الحَرِیْفُ □	الأَطْفَالُ □										
ب	۱- نَحْفَظُ فِیهِ أَشْیَاءَ مُخْتَلِفَةً .	۲- طَاقَةٌ تَشْتَغِلُ بِهَا الْأَدَوَاتُ الصَّنَاعِیَّةُ .	۳- فَصَلٌ یَأْتِی بَعْدَ الصَّیْفِ .	۴- هُمُ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ .												
د- درک و فهم: ۲ نمره	۱۱- درستی و نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. الف- الفَائِزُ هُوَ الَّذِی لَا یَنْجَحُ فِی الْإِمْتِحَانِ. ص □ غ □ ب- الحَفْلَةُ، إِجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ. ص □ غ □ ج- یَرْفُقُ الْمَرَضِیُّ فِی الْمُسْتَشْفَى لِلْعِلَاجِ. ص □ غ □ د- الْمَسَاءُ وَقْتُ بَدَايَةِ النَّهَارِ وَ نَهِائَةِ اللَّیْلِ. ص □ غ □	۱														
	۱۲- متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. لِلْأَلْوَانِ فَوَائِدُ کَثِیرَةٌ. نَسْتَعِیْذُهَا لِلتَّلَوِیْنِ وَ الرَّسْمِ وَ التَّرْیِیْنِ وَ لِمُعَاجَلَةِ الْأَمْرَاضِ أَيْضًا. أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَیْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِیْعِیَّةُ؛ وَاحِدَةٌ مِنْهَا، اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ الْأَصْفَرُ. أَمَّا الثَّوَرُ الْأَحْمَرُ، عِنْدَمَا یَنْظُرُ الْإِنْسَانُ إِلَیْهِ، یَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَ یُحَرِّکُ أَعْصَابَهُ. وَلَکِنَّ اللَّوْنَ الْبَنَفْسَجِیَّ، مُهْدِئَةٌ لِلْأَعْصَابِ وَ یَسْتَعِیْذُ الْإِنْسَانَ فِی غُرَفِ النَّوْمِ. الف- اذْکُرُوا فَائِدَتَیْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْأَلْوَانِ؟ ج- أَى لَوْنٍ یُحَرِّکُ الْأَعْصَابَ؟ د- أَیْنِ یَسْتَعِیْذُ الْإِنْسَانُ اللَّوْنَ الْمُهْدِئَةَ لِلْأَعْصَابِ؟ ب- مَا هِیَ فَائِدَةُ اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ؟	۱														
۵- مکالمه: ۱ نمره	۱۳- با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید.  کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟  مَا هِیَ مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟	۱														
شفاهی	۱۴- روخوانی ۳ نمره ۱۵- مکالمه ۲ نمره	۲۰														
موفق و پیروز باشید.																
نمره با عدد:		نمره با حروف:														
نام و نام خانوادگی دبیر:		امضاء:														

نام :	بسمه تعالی	تاریخ امتحان : ۲
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	ساعت شروع : ۱۱
نام پدر :	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
شماره کلاس :	دانش آموزان مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد	تعداد کل صفحات : ۲
	پایه نهم خرداد ماه	تعداد کل سوالات : ۱۵
	نوبت : صبح	تعداد کل صفحات : ۲

ردیف	یادآوری: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید	نمره
------	---	------

واژه شناسی	۱	تصویر ۱ : الحَمَامَةُ	تصویر ۲ : الجَزَرُ	۰/۵	
	۲	الف - خشک شده	ب - ناگهان	۰/۵	
	۳	۱- قَلَّ = نَقَصَ	۲- رَجَعَ ≠ ذَهَبَ	۰/۵	
	۴	الف - أَسْوَدُ	ب - مِلَفٌ	۰/۵	
ترجمه	۵	الف - ۲	ب - ۱	۰/۵	
	۶	الف - بوسید .	ب - درس می خواندند .	۰/۵	
	۷	الف - برای ما (۰/۲۵) در این دنیا و در آخرت نیکی (خوبی) (۰/۲۵) بنویس (۰/۵) . ب - محبوبترین خانه های شما (۰/۲۵) نزد خدا، خانه ای است (۰/۲۵) که یتیمی در آن (۰/۲۵) گرمای داشته شود. (۰/۲۵) ج - پلیس راهنمایی و رانندگی (۰/۲۵) آن ها را به عبور کردن (۰/۲۵) از گذرگاه عابر پیاده (۰/۲۵) دستور داد (۰/۲۵) . د - به سخنم عمل کنید (۰/۵) گویی (۰/۲۵) هیچ اتفاقی نیفتاد. (۰/۲۵) ه - می خواهم (۰/۲۵) پول هایم را (۰/۲۵) نزد تو به امانت (۰/۲۵) تحویل دهم (بسپارم) (۰/۲۵) . و - از تو به خاطر کار خوبت (۰/۵) تشکر می کنم. (۰/۵)			۱
	۸	الف - فاعَلْ	ب - ح ک م	۰/۵	
	۹	الف - يَلْعَبُونَ ب - اُنْظُرْ - لا تَنْظُرْ ج - لا تَكْشِفْنَ د - يَرْكَبُونَ ه - تَعِيشُ و - اُسْجُدُ	۱/۵		
	۱۰	الكَهْرَبَاءُ : ۲ الشَّبَابُ : ۴ المَحْزَنُ : ۱ الحَرْيَفُ : ۳	۱		
درک و فهم	۱۱	الف - غ ب - ص ج - ص د - غ	۱		
	۱۲	الف - لِلتَّلَوِينِ وَ الرِّسْمِ وَ التَّرْيِينِ وَ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ . ج - اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ ب - أَحَبُّ لَوْنٍ إِلَى الْعَيْنِ . د - . فِي غُرْفِ النَّوْمِ	۱		
	۱۳	تصویر اول: الخامسةُ إِلَّا رُبْعًا.	تصویر دوم : هُوَ (هَذَا الرَّجُلُ) طَيَّارُ.	۱	
تفاهات	۱۴	روخوانی	۳		
	۱۵	مکالمه	۲		

عرض سلام و آرزوی قبولی طاعات و عبادات شما همگاران گرامی. اگر در ترجمه و پاسخ های دانش آموزان به پاسخ های موردی برخورد نمودید نظر گرامیتان ارجح می باشد.

موفق و پیروز باشید.